

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>С.Н. Баранцева</i> / Баранцева С.Н./</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МОУ «Горютинская СОШ» <i>О.В. Лысик</i> / Лысик О.В./</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Горютинская СОШ» <i>В.Ю. Васильев</i> / Васильев В.Ю./</p> <p>Приказ № <u>226</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
--	---	---



Рабочая программа по финансовой грамотности

5 класс

Составитель (автор программы):.

учитель МОУ «Горютинская СОШ»

Виноградова Н.А.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности предназначена для 5 класса общеобразовательных учреждений.

Нормативные документы и материалы, на основе которых разработан документ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

5. Учебный план МОУ Горютинская СОШ Калининского района Тверской области на 2022-2023 учебный год.

Согласно учебному плану МОУ «Горютинская СОШ» предмет «Финансовая грамотность» изучается в 5 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа по 1 часу в неделю.

Цель изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»:

- формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения предмета «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину НДФЛ и НДС;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой грамотности;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 5 КЛАСС:

1.РАЗДЕЛ Введение в предмет

Тема 1. Финансовая грамотность и для чего она нужна (1ч.)

Основные теоретические сведения: Финансовая грамотность, финансовое поведение. Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

2.РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»

Тема 2. Что такое деньги и как они появились.

Основные теоретические сведения: Понятие денег. Исторические факты появления денег.

Тема 3. История российских денег. Современные деньги в России. Роль денег в нашей жизни.

Основные теоретические сведения: Деньги. История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные, символические. Преимущества и недостатки разных видов денег. Купюры. Наличные и безналичные деньги. Пластиковые карты. Обесценивание бумажных денег. Драгоценные металлы. Монеты. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Практические работы: Изучение бумажных банкнот и монет. Разбор особых жизненных ситуаций.

Тема 4. Карманные деньги подростка.

Основные теоретические сведения: Понятие «карманных денег». Источники получения и расходы.

Тема 5. Валюта в современном мире.

Основные теоретические сведения: Валюта — денежная единица страны. Валюта разных стран. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

3.РАЗДЕЛ «ДОХОДЫ СЕМЬИ»

Тема 6. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Основные теоретические сведения: Понятие семейного бюджета. Источники доходов семьи, их виды.

Тема 7. Заработная плата. Связь заработной платы от образования и квалификации.

Основные теоретические сведения: Понятие заработной платы. Понятие доплат, разрядов.

Тема 8. Виды социальных выплат.

Основные теоретические сведения: Понятие социальных выплат. Классификация социальных выплат. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Тема 9. Доходы семьи от владения собственностью.

Основные теоретические сведения: Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды.

Тема 10. Банковские вклады, их виды и доход от них.

Основные теоретические сведения: Понятие банковских вкладов. Виды вкладов. Доход от вкладов.

Тема 11. Доходы школьника.

Основные теоретические сведения: Оценка возможностей получения доходов школьниками. Изучение требований законодательства.

4 РАЗДЕЛ «РАСХОДЫ СЕМЬИ»

Тема 12. «Способы выявления потребностей семьи»

Основные теоретические сведения: Потребности человека. Пирамида потребностей. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Этапы совершения семейных покупок. Составление потребительского портрета товара. Правила покупки товара. Свойства товаров. Желательные и лишние расходы.

Практические работы: Оценка потребностей семьи. Составление потребительского портрета товара.

Тема 13. Виды расходов семьи. Обязательные расходы семьи.

Основные теоретические сведения: Понятие расходов семьи. Классификация расходов. Обязательные расходы семьи.

Тема 14. Расходы на питание. Правила экономного, но рационального питания.

Основные теоретические сведения: Понятие расходов на питание, изучение правил экономного, но правильного и рационального питания.

Практические работы: Составление таблицы «Учет потребления продуктов питания за неделю»

Тема 15. Коммунальные услуги и способы их оплаты.

Основные теоретические сведения: Виды коммунальных услуг и способы их оплаты.

Тема 16. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.

Основные теоретические сведения: Рассмотрение вариантов снижения расходов семьи. Способы накопления денежных средств.

5 РАЗДЕЛ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Тема 17. Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета.

Основные теоретические сведения:

Тема 18. Бюджет школьника.

Основные теоретические сведения: Понятие бюджета школьника.

Практические работы: Учетная книга школьника

Тема 19. Сбережения. Хранение и преумножение сбережений. Банковские вклады.

Основные теоретические сведения: Банки и банковские вклады. Понятие сбережений.

Тема 20. Финансовая документация семьи. Дефицит бюджета. Долги.

Основные теоретические сведения: Для чего нужно вести финансовую документацию семьи. Понятие дефицита семейного бюджета. Понятие долгов и как их избежать.

Тема 21. Составление (планирование) семейного бюджета.

Основные теоретические сведения: Для чего нужно планировать семейный бюджет. Основные правила составления (планирования) семейного бюджета.

Практические работы: Составление семейного бюджета.

6 РАЗДЕЛ «СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ»**Тема 22. Налоги**

Основные теоретические сведения: Понятие налогов, сборов, их классификация. Необходимость налогообложения.

Тема 23. Социальные пособия

Основные теоретические сведения: Виды социальных пособий.

7 РАЗДЕЛ «ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ?»**Тема 24. Бизнес. Организация собственного бизнеса.**

Основные теоретические сведения: Изучение основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Планирование возможной предпринимательской деятельности. Исследование возможностей для бизнес. Организация бизнеса. Сравнение работы по найму и собственным бизнесом. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Бизнес и подросток: условия и возможности предпринимательской деятельности.

Тема 25. Предпринимательство в семейной экономике. Понятие бизнес-плана.

Основные теоретические сведения: Понятие бизнес-плана, основные правила его составления.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество				
Тест	-	1	-	1	2
Практическая работа	1	1	2	1	5

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 5 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	1 РАЗДЕЛ. Введение. Финансовая грамотность и для чего она нужна.	1	2,5.09	
2	2.РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ» Что такое деньги и как они появились.	1	9,12.09	
3,4	История российских денег. Современные деньги в России. Роль денег в нашей жизни.	2	16,19.09; 23,26.09	
5	Изучение бумажных банкнот и монет. Практическое задание	1	30.09, 3.10	
6	Карманные деньги подростка..	1	7,10.10	
7	Валюта в современном мире	1	14,17.10	
8	Проверочная работа по 2разделу	1	21,24.10	
9	3.РАЗДЕЛ «ДОХОДЫ СЕМЬИ» Семейный бюджет. Источники доходов семьи.	1	28.10, 7.11	
10	Заработная плата. Связь заработной платы от образования и квалификации.	1	11,14.11	
11	Виды социальных выплат.	1	18,21.11	
12	Доходы семьи от владения собственностью.	1	25,28.11	
13	Банковские вклады, их виды и доход от них.	1	2,5.12	
14	Доходы школьника.	1	9,12.12	
15	4 РАЗДЕЛ «РАСХОДЫ СЕМЬИ» Способы выявления потребностей семьи	1	16,19.12	

16	Практические работы: Оценка потребностей семьи. Составление потребительского портрета товара.	1	23,26.12	
17	Виды расходов семьи. Обязательные расходы семьи.	1		
18	Расходы на питание. Правила экономного, но рационального питания.	1		
19	Практические работы: Составление таблицы «Учет потребления продуктов питания за неделю»	1		
20	Коммунальные услуги и способы их оплаты.	1		
21	Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.	1		
22	Проверочная работа по 3,4 разделу	1		
23	5 РАЗДЕЛ «БЮДЖЕТ» Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета.	1		
24	Бюджет школьника.	1		
25	Практические работы: Учетная книга школьника	1		
26	Сбережения. Хранение и преумножение сбережений. Банковские вклады.	1		
27	Финансовая документация семьи. Дефицит бюджета. Долги	1		
28	Составление (планирование) бюджета семьи	1		
29	6 РАЗДЕЛ «СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ» Налоги	1 1		
30	Социальные пособия	1		
31	7 РАЗДЕЛ «ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ?» Бизнес. Организация собственного бизнеса.	1		
32	Предпринимательство в семейной экономике. Понятие бизнес-плана.	1		
33	Составление бизнес-плана	1		
34	Итоговая работа	1		

Информационно-методическое сопровождение

1. Финансовая грамотность. 5-7 классы», серия «Учимся разумному финансовому поведению», авторы И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик, Ю.Н.Корлюгова; издательство «Вита-пресс», 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности предназначена для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Нормативные документы и материалы, на основе которых разработан документ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

5. Учебный план МОУ «Горютинская СОШ» Калининского района Тверской области на 2023-2024 учебный год.

Согласно учебному плану МОУ «Горютинская СОШ» предмет «Финансовая грамотность» изучается в 6 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 34 часа по 1 часу в неделю.

Цель изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»:

- формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Главными **задачами** реализации Программы являются:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения предмета «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину НДФЛ и НДС;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой грамотности;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 6 КЛАСС:

1.РАЗДЕЛ Введение в предмет

Тема 1. Повторение пройденного материала. Финансовая грамотность и для чего она нужна (1ч.)

Основные теоретические сведения: Финансовая грамотность, финансовое поведение. Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности и финансовой культуры для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

2.РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»

Тема 2. Самые необычные деньги в мире.

Основные теоретические сведения: Появление самых необычных денег в разных странах.

Тема 3. Финансовое мошенничество, его виды.

Основные теоретические сведения: Понятие финансового мошенничества. Виды финансовых мошеннических схем. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Тема 4. Мошенничество с банковскими картами.

Основные теоретические сведения: Мошенничество с банковскими картами в сети Интернет. Как обезопасить себя от мошенников в сети Интернет? Что делать, если мошенникам удалось получить доступ к карте и списать денежные средства? Понятие фишинга.

Тема 5. Телефонное мошенничество.

Основные теоретические сведения: Виды телефонного мошенничества. Как распознать мошенника? Как обезопасить себя и близких от телефонных мошенников?

Тема 6. Финансовые пирамиды.

Основные теоретические сведения: Понятие «финансовая пирамида», ее признаки. Что делать, если Вы стали жертвой финансовой пирамиды?

Тема 7. Мисселинг.

Основные теоретические сведения: Понятие «мисселинг».

3 РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЯ СОВЕРШЕНИЯ ПОКУПОК»

Тема 8. Основные правила совершения покупок

Основные теоретические сведения: Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по защите прав потребителей.

Практические работы: Исследование сертификата соответствия и штрихового кода

4 РАЗДЕЛ «БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ»

Тема 9. Понятие банков, их виды.

Основные теоретические сведения: Понятие банков, их виды и функции. История появления банков.

Тема 10. Банковские услуги.

Основные теоретические сведения: Понятие банковских услуг, их виды.

5 РАЗДЕЛ «СТРАХОВАНИЕ»

Тема 11. Понятие страхования. Виды страхования.

Основные теоретические сведения: Что такое страхование и для чего оно нужно? Виды страхования, примеры.

6 РАЗДЕЛ «КОММУНАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ»

Тема 12. Виды коммунальных платежей и их расчет.

Основные теоретические сведения: Виды коммунальных платежей, работа с квитанциями.

7 РАЗДЕЛ «НАЛОГИ»

Тема 13. Виды налогов.

Основные теоретические сведения: Виды налогов. Расчет налогов на примере транспортного налога.

Тема 14. Налоговые декларации.

Основные теоретические сведения: Понятие налоговых деклараций.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
	количество				
Тест	-	1	-	1	2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 5 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	1 РАЗДЕЛ. Введение. Повторение пройденного материала. Финансовая грамотность и для чего она нужна.	1	4.09	
2	2 РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ» Самые необычные деньги в мире.	1	11.09	
3	Финансовое мошенничество, его виды.	1	18.09	
4	Мошенничество с банковскими картами.	1	25.09	
5	Телефонное мошенничество.	1	2.10	
6	Финансовые пирамиды.	1	9.10	
7	Мисселинг.	1	16.10	
8	Кейс-задание по разделу «Деньги».	1	23.10	
9	Проверочная работа по 2разделу «Деньги»	1	7.11	
10	3 РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЯ СОВЕРШЕНИЯ ПОКУПОК» Основные правила совершения покупок.	1	13.11	
11	Практическая работа: Исследование штрихового кода товаров	1	20.11	
12	Изучение основных статей закона «О защите прав потребителей»	1	27.11	
13	Решение практических задач.	1	4.12	
14	Решение практических задач.	1	11.12	
15	Решение практических задач.	1	18.12	
16	Проверочная работа по 3 разделу «Технология совершения покупок»	1	25.12	
17	4 РАЗДЕЛ «БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ» Понятие банков, их виды	1		

18	Банковские услуги	1		
19	Решение практических задач	1		
20	Решение практических задач	1		
21	5 РАЗДЕЛ «СТРАХОВАНИЕ» Понятие страхования. Виды страхования	1		
22	Решение практических задач	1		
23	Решение практических задач	1		
24	Решение практических задач	1		
25	Проверочная работа по 4 «Банковские услуги» и 5 разделу «Страхование»	1		
26	6 РАЗДЕЛ «КОММУНАЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ» Виды коммунальных платежей и их расчет	1		
27	Решение практических задач	1		
28	Решение практических задач	1		
29	6 РАЗДЕЛ «НАЛОГИ» Виды налогов	1		
30	Транспортный налог	1		
31	Налоговые декларации	1		
32	Решение практических задач	1		
33	Решение практических задач	1		
34	Итоговая работа	1		

Информационно-методическое сопровождение

1. Финансовая грамотность. 5-7 классы», серия «Учимся разумному финансовому поведению», авторы И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик, Ю.Н.Корлюгова; издательство «Вита-пресс», 2019 г.